

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г. зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации № 45560 «7» февраля 2017г.

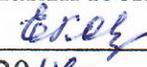
Рабочую программу разработал (-и)
к.м.н., доцент Татьяна Валентиновна Каминская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии
протокол № 7 от «15» марта 2017 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доц.  / Т.В. Каминская

Рабочая программа согласована:

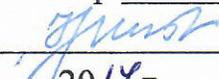
Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«16» 03 2017г.

Декан медико-профилактического факультета,
д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина
«14» 03 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета,
протокол № 4 от 14 03 2017г.

Председатель ФМК, д.б.н., доц.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 413
Начальник УМУ  / Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение студентом (будущем врачом – медико-профилактического профиля) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем (ИПППП). Сохранение и улучшение здоровья населения и среды обитания человека путем обеспечения надлежащего качества санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей. Пропаганда здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Оценка состояния здоровья населения. Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных болезней кожи заболеваний, аллергодерматозов, ИПППП и их ликвидацию.
- Организация обязательных медицинских осмотров. Участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов связанных с профессиональной деятельностью. Участие в организации мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний.
- Оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи населению. Обучение алгоритмам предварительного клинического диагноза кожного заболевания и ИПППП, оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, и последующее направление к врачу – специалисту.
- Обучение приемам проведения санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, младшего и среднего медицинского персонала с целью сохранения и формирования здорового образа жизни. Формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей позитивной мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, девиантного поведения неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.
- Стимулирование интереса к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

Дерматовенерология входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки специалиста по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

1. Анатомия и гистология
2. Биология
3. Биоорганическая химия
4. Патологическая анатомия
5. Патологическая гистология
6. Нормальная физиология
7. Внутренние болезни
8. Патологическая физиология
9. Микробиология, вирусология
10. Фармакология
11. Эпидемиология
12. Информатика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1. Акушерство и гинекология
2. Неврология
3. Детские болезни
4. Оториноларингология
5. Инфекционные болезни
6. Фтизиатрия
7. Психиатрия
8. Кардиология
9. Госпитальная терапия
10. Онкология
11. Эндокринология

В основе преподавания дерматовенерологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.	О логическом анализе и синтезе	Основы медицины	Критически воспринимать информацию	Владение культурой мышления
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	Способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Основы медицины	Самостоятельно работать	Навыками к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ОПК-3	Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.	О развитии современной науке	Условия развития науки и изменяющейся социальной практики	Проводить анализ своих возможностей для переоценки накопленного опыта Приобретать новые знания (используя различные формы обучения)	Информационно-образовательными технологиями
ПК-11	Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.	О профессиональных заболеваниях	Причины профессиональных заболеваний и отравлений	Определять степень воздействия на организм работника вредных факторов	Навыками определению степени воздействия вредных факторов на организм работника
ПК-15	Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с	О проведении санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины	Вопросы профилактической медицины	Работать с учебной, научной и справочной литературой	Навыками поиска информации для решения профессиональных задач

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
	учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.				
ПК-25	Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.	О распределении заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени.	Основы медицины	Описывать и измерять заболеваемость	Навыками распределения заболеваемости по категориям, территориям, группам населения и во времени
ПК-27	Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.	О современных методиках сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения	Различные типы медицинских учреждений и их подразделений	Научно-обосновывать и применять современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения	Навыками анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Аудиторная работа , в том числе:	2,00	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1: Общая дерматология		9	2			4		3	
1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Анатомо-физиологические особенности кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	6		2	-	-	4	-	3	Тестирование
	Раздел 2: Частная дерматология		72	16			32		24	
2.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Экземы. Атопический дерматит. Крапивница. Лепра.	6		4	-	-	8	-	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи
3.	Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.	6		4			8		6	Тестирование Клинические ситуационные задачи
4.	Гнойничковые заболевания кожи. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермий.	6		4	-	-	8	-	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи
5.	Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. Чесотка. Педикулез. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	6		4	-	-	8	-	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи

	Раздел 3: ИППП		27	6			12		9	
6.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.	6		4	-	-	8	-	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи
7.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Законодательство.	6		2	-	-	4	-	3	Тестирование Клинические ситуационные задачи
	Всего		108	24			48		36	Зачет

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Количество часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1: Общая дерматология					
1.	Введение в дерматологию. История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Принципы диагностики дерматозов. Общая симптоматология болезней кожи. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства.	2	6	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Раздел 2: Частная Дерматология					

2.	<p>Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Экземы. Атопический дерматит. Крапивница. Лепра.</p>	<p>Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики. Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивенса-Джонсона, лайела). Первая помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Атопический дерматит - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез.</p>	4	6	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
3.	<p>Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.</p>	<p>Профессиональные заболевания кожи химической природы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.</p>	4	6	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
4.	<p>Гнойничковые заболевания кожи. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермий.</p>	<p>Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи новорожденных, детей грудного и младшего возраста (включая младший школьный возраст), подростков, взрослых. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермий.</p>	4	6	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
5.	<p>Грибковые заболевания кожи.</p>	<p>Кератомикозы. Разноцветный лишай, болезнь Пьедра, подмышечный</p>	4	6	ОК-7; 8;

	<p>Вирусные дерматозы. Чесотка. Педикулез.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы.</p> <p>Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.</p>	<p>трихомикоз. Эритразма. Трихомикозы. Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей.</p> <p>Микозы кистей, стоп. Онихомикоз.</p> <p>Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей.</p> <p>Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных.</p> <p>Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Классификация, распространенность, этиология, патогенез.</p> <p>Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции.</p> <p>Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей.</p> <p>Классификация. Эпидемиология.</p>			<p>ОПК-3;</p> <p>ПК-11; 15; 25;</p> <p>27;</p>
Раздел 3: ИППП					
6.	<p>Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса.</p> <p>Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса.</p> <p>Поражение внутренних органов, нервной системы.</p> <p>Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности.</p> <p>Врожденный сифилис.</p> <p>Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.</p>	<p>Этапы развития венерологии. Современная классификация ИПППП.</p> <p>Эпидемиология.</p> <p>Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства.</p> <p>Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры.</p> <p>Вторичный период сифилиса. Клиника, течение.</p> <p>Третичный период сифилиса.</p> <p>Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса.</p> <p>Сифилис плода.</p> <p>Ранний и поздний врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса.</p> <p>Пути передачи инфекции от матери плоду. Влияние сифилиса на</p>	4	6	<p>ОК-7; 8;</p> <p>ОПК-3;</p> <p>ПК-11; 15; 25;</p> <p>27;</p>

		течение и исход беременности. Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.			
7.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Законодательство.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика. Роль женских консультаций и КВД. Основные контрольнодействующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.	2	6	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
ИТОГО			24	6	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Наименования клинических практических занятий	Количество часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1: Общая дерматология						
1.	Анатомо-физиологические особенности кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Проанализировать особенности анатомии, гистологии кожи у детей, подростков и взрослых. Разобрать на схемах и таблицах морфологические элементы и гистопатологические изменения в коже при различных заболеваниях. Методика осмотра и обследования подростков и взрослых дерматовенерологом. Выписать рецепты на наружные лекарственные формы.	4	6	Тестирование	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Раздел 2: Частная дерматология						

2.	<p>Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Экземы. Атопический дерматит. Крапивница. Лепра.</p>	<p>Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Стадии клинического течения, клинические формы. Провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, направить к специалистам. Особенности лечения и реабилитации больных. Выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи, профилактические мероприятия. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных.</p>	8	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
3.	<p>Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.</p>	<p>Определение. Этиология, патогенез. Стадии клинического течения, клинические формы. Провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, направить к специалистам. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами. Выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия при оказании первой врачебной помощи, профилактические мероприятия.</p>	8	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
4.	<p>Гнойничковые заболевания кожи. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактики пиодермий.</p>	<p>Возбудитель. Условия заражения. Эпидемиология. Клинические проявления у подростков и взрослых. Дифференциальный диагноз. Выписать направление на консультацию специалистов. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы общей и местной терапии. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах.</p>	8	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
5.	<p>Грибковые заболевания</p>	<p>Определение. Эпидемиология. Биологические свойства</p>	8	6	Тестирование	ОК-7; 8;

	<p>кожи. Вирусные дерматозы. Чесотка. Педикулез. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.</p>	<p>возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика. Люминесцентная диагностика. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных. Особенности клинической картины заболеваний кожи у ВИЧ инфицированных.</p>			Клинические ситуационные задачи	ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Раздел 3: ИППП						
6.	<p>Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.</p>	<p>Возбудитель, его морфологические и биологические свойства. Существование бледных трепонем вне человеческого организма. Влияние различных факторов на возбудителя. Эпидемиология. Механизм развития сифилитической инфекции. Понятие об источниках инфекции и контактах при сифилисе. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика. Пути передачи инфекции от матери плоду. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Принципы лечения, профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных.</p>	8	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
7.	<p>Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная</p>	<p>Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Выписать направление на консультацию специалистов. Лабораторная диагностика.</p>	4	6	Тестирование Клинические ситуационные задачи	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;

	профилактика. Законодательство.	Принципы профилактики (общественной и личной), диспансеризация и реабилитация больных. Поражения глаз.				
ИТОГО			48	6	Зачет	

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Общая дерматология						
1.	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Анатомо-физиологические особенности кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Раздел 2 Частная дерматология						
2.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Экземы. Атопический дерматит. Крапивница. Лепра.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	6	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		занятиях;				
3.	Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	6	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
4.	Гнойничковые заболевания кожи. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермий.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	6	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
5.	Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. Чесотка. Педикулез. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	6	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Раздел 3. ИППИ						
6.	Введение в венерологию. Общая	Самостоятельная работа студентов во	6	6	тестирование,	ОК-7; 8;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.	внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к тестовому заданию; • подготовку к опросу; • выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;			экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
7.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Законодательство.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к тестовому заданию; • подготовку к опросу; • выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	тестирование, экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ	ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;
Итого:			36	6		

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены. Лекции в полном объеме представлены на Web странице кафедры

- 1) информационная
- 2) проблемная
- 3) лекция-визуализация
- 4) лекция с разбором конкретной ситуации

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) тестирование
- 2) информационные технологии в итоговом тестировании (объективный контроль и мониторинг знаний студентов)
- 3) решение ситуационных клинических задач (Case-study)
- 4) клинический разбор больных по темам
- 5) работа в команде
- 6) мастер-классы специалистов «Обучение на основе опыта»
- 7) дискуссия «Междисциплинарное обучение»
- 8) игра «Врач – пациент», «Консилиум»

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий

- 1) написание рефератов (эссе)
- 2) информационные технологии (тестирование on-lain)
- 3) решение клинических ситуационных задач
- 4) индивидуальное обучение (мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением)

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Общая дерматология				
1	Ведение в дерматологию. История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Анатомо-физиологические особенности кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Основные лекарственные формы для наружного применения. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Лекции	2	Информационная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Работа в команде	1
	Раздел 2. Частная дерматология				
2.	Дерматиты. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы. Экземы. Атопический дерматит. Крапивница. Лепра.	Лекция	4	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	8	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде	1
3.	Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.	Лекции	4	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1

		КПЗ	8	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра	1
4.	Гнойничковые заболевания кожи. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Роль санитарных врачей в профилактике пиодермий.	Лекции	4	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	8	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
5.	Грибковые заболевания кожи. Вирусные дерматозы. Чесотка. Педикулез. Профессиональные заболевания кожи инфекционной и паразитарной природы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Лекции	4	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция	1
		КПЗ	8	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
	Раздел 3. ИППП				
6.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис.	Лекции	4	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	2

	Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.	КПЗ	8	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
7.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Общественная и индивидуальная профилактика. Законодательство.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
ИТОГО			72		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	<i>Предварительный контроль</i>	программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2)		
<i>Контрольная точка по разделу Общая дерматология ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;</i>	Текущий	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). учебные задачи (ТС-2)	1	0,20
<i>Контрольная точка по разделу Частная дерматология ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;</i>	Текущий	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). учебные задачи (ТС-2)	2-5	0,30
<i>Контрольная точка по разделу ИПППП ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;</i>	Текущий	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). учебные задачи (ТС-2)	6-7	0,30
<i>Сдача зачета ОК-7; 8; ОПК-3; ПК-11; 15; 25; 27;</i>	Сдача зачета	собеседование (УО-1), тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3). программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2)	Разделы 1-3	0,20
ИТОГО				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс дерматовенерологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по дерматовенерологии проводится в три этапа:

1. тестирование on-lain на компьютере с положительной оценкой решение клинических задачустный опросОценки каждого студента в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Строение эпидермиса.
2. Строение дермы.
3. Основные функции кожи.
4. Первичные морфологические элементы, определение, патогистология, разрешение, клинические примеры.
5. Вторичные морфологические элементы, определение, исходы, клинические примеры.
6. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскобливание, диаскопия, кожные пробы, определение изоморфной реакции, характер дермографизма, мышечно-волосковый рефлекс.
7. Основы общей терапии кожных болезней: диета, витамины, антигистаминные, десенсибилизирующие и стимулирующие средства, гормональная и антибактериальная терапия. Побочные эффекты.
8. Лекарственные формы местной терапии. Принципы местной (наружной) терапии кожных больных: механизм действия, показания, методика применения.
9. Курортные факторы Сибири (для дерматологических больных).
10. Простые контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика.
11. Аллергические контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика.
12. Токсикодермия: этиопатогенез, клиническая картина, течение, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика.
13. Синдром Лайелла: этиология, клиническая картина, течение, экстренная помощь, вторичная профилактика.
14. Крапивница и отек Квинке: экзогенные и эндогенные факторы, клинические разновидности, экстренная помощь, вторичная профилактика.
15. Чесотка: возбудитель, условия заражения, клиническая картина, атипичные формы, осложнения, современные методы диагностики и лечения, профилактика.
16. Педикулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.
17. Истинная экзема: этиопатогенез, течение, клинические разновидности, дифференциальная диагностика, первая помощь.

18. Микробная экзема: этиопатогенез, течение, клинические разновидности, дифференциальная диагностика, первая помощь.
19. Атопический дерматит: этиопатогенез, течение, клинические особенности, дифференциальная диагностика, тактика ведения, профилактика.
20. Поверхностные стафилоденмии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
21. Глубокие стафилодермии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
22. Стафилодермии новорожденных: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
23. Поверхностные стрептодермии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
24. Глубокие стрептодермии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
25. Стрептостафилодермии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика.
26. Трихофития: этиология, эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, тактика ведения, профилактика.
27. Микроспория: этиология, эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, тактик ведения, профилактика.
28. Фавус: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, тактика ведения, профилактика.
29. Микозы кистей, стоп, онихомикозы: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, тактика ведения, профилактика.
30. Кандидоз: этиология, особенности патогенеза, значение дисбиоза и гормональных нарушений. Клиническая картина поражения слизистой оболочки рта, губ, половых органов. Принципы ведения и профилактики.
31. Организация борьбы с микозами. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
32. Профессиональные заболевания кожи: классификация, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
33. Контагиозный моллюск: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика.
34. Бородавки вульгарные, плоские: этиология, патогенез, клиническая характеристика, тактика ведения, профилактика.
35. Простой пузырьковый лишай: этиология, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика.
36. Опоясывающий герпес: этиология, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика.

37. Гонорейные уретриты у мужчин: этиология, классификация, клиническая картина.
38. Профилактика ИППП.
39. Критерии излеченности и снятие больных с ИППП с учета. Методика провокаций.
40. Характеристика бледной трепонемы, ее морфология, движения, атипичные формы, влияние внешних факторов на выживаемость, отличие от других спирохет.
41. Инкубационный период при сифилисе. Факторы, влияющие на его продолжительность. Значение выявления источников заражения и обследования половых контактов.
42. Первичный сифилис. Клиническая характеристика твердого шанкра и его разновидности. Осложнения твердого шанкра. Атипичные твердые шанкры.
43. Сифилитическая розеола и ее особенности при вторичном свежем и рецидивном сифилисе. Дифференциальный диагноз.

44. Сифилитическая лейкодерма. Дифференциальный диагноз.
45. Папулезный сифилид. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
46. Пустулезные сифилиды. Дифференциальный диагноз.
47. Гуммозный сифилид и его разновидности. Дифференциальный диагноз.
48. Бугорковый сифилид и его разновидности. Дифференциальный диагноз.
49. Скрытый сифилис (ранний, поздний, неуточненный).
50. Ранний врожденный сифилис с симптомами (патогномоничные).
51. Ранний врожденный сифилис с симптомами (типичные проявления).
52. Ранний врожденный сифилис с симптомами (общие и локальные симптомы).
53. Поздний врожденный сифилис с симптомами (достоверные признаки).
54. Поздний врожденный сифилис с симптомами (вероятные признаки).
55. Поздний врожденный сифилис с симптомами (дистрофии).
56. Профилактика врожденного сифилиса.
57. Общие принципы ведения больных сифилисом.
58. Серодиагностика сифилиса (РИФ, ИФА, РПГА, экспресс – метод и другие серологические реакции). Ложноположительные реакции.
59. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.
60. Организация борьбы с ИППП в РФ. Законодательство по борьбе с ИППП. Роль специализированных лечебных учреждений и общемедицинской сети. Диспансерные методы работы.
61. Современные представления о болезнях, передающихся половым путем и ВИЧ-инфекции.
62. СПИД – ассоциированные поражения кожи. Особенности течения дерматозов на фоне инфекции ВИЧ.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Формирование кожи начинается в первые недели жизни плода из ...

- A. Эктодермы
- B. Эктодермы и мезодермы
- C. Энтодерма и эктодерма
- D. Мезодерма и энтодерма
- E. Мезодермы

К придаткам кожи относятся все перечисленное, кроме ...

- A. Волосы
- B. Ногти
- C. Сальные железы
- D. Зубы
- E. Потовые железы

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Сальные железы могут быть:

- a) Альвеолярными
- b) Трубочатыми
- c) Голокриновыми
- d) Эккринными
- e) Сложного строения

2. Апокринные железы локализуются:

- a) В области подмышечных впадин
- b) На ладонях
- c) В области половых органов
- d) Ореола молочных желез
- e) Вокруг пупка

3. При осмотре здоровых участков кожи следует учитывать:

- a) Цвет кожи
- b) Тургор
- c) Пото- и салоотделение
- d) Состояние придатков кожи
- e) Состояние подкожно-жировой клетчатки

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Для истинной экземы характерны:

- a) симметричность очагов
- b) асимметричность
- c) четкие границы
- d) рубцовая атрофия

2. Обычные бородавки необходимо дифференцировать от:

- a) бородавчатого туберкулеза кожи
- b) орозоидозов
- c) папулезных сифилидов
- d) красный плоский лишай
- e) все перечисленное

3. При глотании (поскабливании) папул при псориазе выявляют:

- a) симптом скрытого шелушения
- b) псориазическую триаду феноменов
- c) симптом дамского каблучка
- d) симптом «булыжной мостовой»

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

Эталон ответа к задаче № 1

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Общие принципы лечения дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов КВД. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
3. Кожные проявления при заболеваниях эндокринной системы.
4. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
5. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
6. Уход за молодой кожей (косметология).
7. Экспериментальный сифилис и его значение.
8. Иммуитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции.
9. Поражение костей и суставов в третичном периоде сифилиса. Клинические разновидности. Течение.
10. Профилактика врожденного сифилиса.
11. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.
12. Современные представления о болезнях, передающихся половым путем и ВИЧ-инфекции.
13. СПИД – ассоциированные поражения кожи. Особенности течения дерматозов на фоне инфекции ВИЧ.
14. Изменения кожи и внутренних органов при табако курении.
15. Кожа и здоровый образ жизни.

Так же приветствуется самостоятельный выбор темы реферата студентом (по интересам).

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература				
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676 с. : - гриф мо и науки, фиро	616.5 Ч-343	УМО	35	35
2	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538 с.	616.5 С 454	УМО	35	35
	Дополнительная литература				
3	Справочник дерматолога: практ. рук. / Маргарет В. Манн, Дэвид Р. Берк, Дэниэл Л. Попкин, С.Дж. Бейлисс; пер. с англ. под ред. В. П. Адаскевича. – М.: Изд-во Панфилова: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 333 с.	616.5 С 741		1	
4	Дерматовенерология [Комплект]: национальное руководство / [В. Г. Акимов и др.]; под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1021 с.	616.5 Д 364		1	
5	Дерматология Фицпатрика в клинической практике: [в 3 т.] / пер. с англ. В. П. Адаскевич, М. В. Гантман; под общ. ред. А. А. Кубановой и др. –	616.5 Д 364		1	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	М.: Панфилов и [др.]. - 2012.				
6	Родионов, Анатолий Николаевич. Дерматовенерология: [кожные и венерические заболевания]: полное руководство для врачей + DVD-атлас кожных и венерических заболеваний / А. Н. Родионов. - СПб.: Наука и техника, 2012. - 1199 с.	616.5 Р 605		1	
	Методические разработки кафедры				
7	Халиулин, Ю.Г. Современные подходы к диагностике и медикаментозной терапии дерматозов (в таблицах): учебное пособие / Ю.Г. Халиулин, А.С. Урбанский. – Кемерово: КемГМА, 2011. – 160 с.				
8	Урбанский, А. С. Массаж и диетотерапия в косметологии: учебное пособие для врачей дерматовенерологов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова. - [2-е изд., доп.]. - Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2011. - 126 с.	615.8 У 690		2	

5.2. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblioonline.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line
	Интернет-ресурсы:	
8.	http://www.kemsma.ru/ страница кафедры дерматовенерологии	
9.	http://www.dermatology.ru/	
10.	http://dermatology.myl.ru/	

Сотрудники кафедры, студенты, врачи интерны и клинические ординаторы имеют возможность использовать в работе, подготовки к лекциям, клиническим практическим занятиям, курации больных компьютерную технику.

Программное обеспечение кафедры: Офис 2010

Компьютерные презентации.

Набор таблиц по дерматовенерологии.

Слайды.

Атласы по кожным и венерическим болезням (бумажные и электронные).

Методические рекомендации.

Ситуационные задачи.

Схема истории болезни.

Люминесцентная лампа Вуда.

Косметологический комбайн (стандартной комплектации).

Набор препаратов для общего и наружного лечения кожных больных.

Наборы инструктивно-методических материалов.

На сайте Кемеровского государственного медицинского университета есть страничка кафедры, на которой имеются в свободном доступе лекционный материал в программе PowerPoint, вопросы для подготовки к зачету, темы лекций и клинических практических занятий, материал для самостоятельной работы студентов, ссылки на фильмы, библиотеки, атласы и статьи для обсуждения на клинических практических занятиях.

На кафедре дерматовенерологии имеется электронный почтовый ящик: dermakem@mail.ru который активно используется в работе.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) На Лядова 3а (стационар 1)

- комната зав кафедрой (ординаторская) – 13,8 м²
- (1) учебная комната (малый лекционный зал) – 29 м²
- (2) учебная комната – 13,3 м²
- комната интернов и клинических ординаторов – 10 м²
- компьютерный класс – 8,8 м²

Перевязочные, физиотерапевтические кабинеты, санпропускник.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
таблицы и наглядные пособия «Муляж строение кожи в 3Д»

атласы (электронные и бумажные)
 набор инструментов для осмотра дерматвенеролога
 анатомические препараты по теме «Врожденный сифилис», «Мужские половые органы»
 наборы фотографий и слайдов по всем темам
 наборы бланков с анализами крови, мочи, серологических
 видеофильмы -7
 банк тестовых заданий
 банк ситуационных задач

6.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

№п/п	Наименование техники	Кол-во экземпляров (штук)	
		Всего	В т.ч. для учебного процесса
1.	Компьютеров всего:		
	в т.ч.:		
2.	Принтеров всего:	1	1
	в т.ч.:		
	- матричных		
	- струйных	1	1
	- лазерных		
3.	Множительной техники	1	1
4.	Видеотехника всего:		
	- видеоустановка		
	- оверхед		
	- слайдпроектор		
	- мультимедийный проектор	1	1
5.	Аудиотехника		

Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

7. РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 32.05.01 МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа подготовлена на кафедре дерматовенерологии ФГБОУ ВПО КемГМУ Минздрава России Каминской Татьяной Валентиновны.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины дерматовенерологии; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины дерматовенерология.

В рабочей программе дисциплины дерматовенерология указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины дерматовенерология выделены внутри дисциплинарные модули: Общая дерматология, Частная дерматология и ИПППП, что отвечает требованию современного ФГОС ВПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как - ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах, участие в научно-практических конференциях, подготовка бесед с населением, подготовка и защита рефератов, работа в «фокус-группах» и т.д.

Таким образом, рабочая программа дисциплины дерматовенерология полностью соответствует ФГОС ВПО по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01), типовой программе дисциплины дерматовенерология и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Должность, ученое звание,
учёная степень рецензента
(Подпись рецензента заверяется
по месту его работы)

(подпись)

*** Для выпускающих кафедр необходимы 1 внешняя и 1 внутренняя рецензии; для остальных кафедр – 2 внутренние рецензии, одна из которых визирована председателем ЦМК.**

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ 32.05.01. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Регистрационный номер _____

№ п\п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	20__/20__				
2	20__/20__				
3	20__/20__				
4	20__/20__				